**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**комбинированного вида детский сад №1 «БЕРЕЗКА»**

**Досуг**

**«В космос полететь хотим»**

**с детьми старшей логопедической групп**

**Подготовила: Петрова О.Е.**

**Место проведения: МБДОУ №1 «Березка»**

**Дата проведения: 12. 04. 2015 г.**

**г. о. Красноармейск**

Оформление зала на стене изображение космического корабля Союз – Апполон , планеты: Марс, Луна, Сатурн, Венера.

Дидактические материалы: дидактическая игра «Составь ракету» (геометрические формы для фланелеграфа, конверты, конверты с заданиями – задачи, таблицы с цифрами и знаками, буквы для составления слов : Луна , Марс.

Программное содержание: Расширить знания детей о космосе. Упражнять детей в применение полёт на «математических знаний в игровых ситуациях. Развивать у детей быстроту движений, ловкость, умение быстро действовать по сигналу.

**Ведущий:** Сегодня ребята мы совершим космическое путешествие. Вам предстоит стартовать с земли и совершить посадку на планетах Солнечной системы. Прежде чем отправится в космос я хотела бы узнать, что вы знаете о космосе. Вопросы к детям:

* Когда в нашей стране празднуют День космонавтики?
* Кто первым из космонавтов побывал в космосе?
* Как назывался космический корабль?
* Назовите женщин космонавтов?
* Кто из космонавтом первым вышел в открытый космос?

Сейчас мы проверим что вы знаете о летающих объектах , предлагаю вам игру : «Летает не летает». Кроме знаний космонавт должен быть здоров, а вы здоровы. Это мы сейчас проверим, проведём космическую разминку.

**Ведущий:** Молодцы ребята, мы принимаем вас в школу космонавтов, но прежде чем отправится в космос нам предстоит сконструировать из деталей космический корабль. Ведущий показывает схему ракеты, команды детей на фланелеграфе выкладывают ракету из геометрических фигур. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий:** Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на борт корабля, для этого вам нужно подняться по лесенке , пролезть в «туннель» и занять место в космическом корабле.

**Ведущий** : И так наши экипажи могут стартовать с земли. Начинаем отсчёт, первая команда прямой, вторая обратный.

**Проводится эстафета** «Полёт на Марс» (дети бегут в обручах парами). В зале появляетс я «Марсианин» (воспитатель)

Марсианин: Вас приветствуют Марсиане, мы приготовили для вас математические задачи: Марсианкая бабушка связала 3шапки и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки.6космонавтов летят в 2 космических кораблях. Сколько находиться в каждом из них. Космонавты находились в полёте 2 дня, у них в запасе 8 тюбиков космической еды, сколько тюбиков космической еды космонавты съедают ежедневно.

**Ведущи й:**Мы продолжаем полёт, наш путь лежит на планету Луна. Проводиться игра «Луна». Цель игры : Учить детей быстро действовать по сигналу.

**Ведущий:** Юные космонавты, проследуйте на борт космических кораблей, мы летим на планету Сатурн. на борт корабля поступили странные, зашифрованные изображения. Ведущий указывает на таблицы, здесь изображены знакомые вам числа и знаки. В течение минуты вы должны определить каких цифр от 1 до10 не хватает, на 2 таблице определите какого инопланетчнина не хватает.

**Марсианин :** На планете Сатурн обитают космические паучки. Проводиться игра «Космические паучки»

Цель игры: упражнять детей в ползание на высоких четвереньках обычном способе и спиной вперёд.

**Марсианин:** А теперь юные космонавты, чтобы продолжить полёт вам необходимо отгадать загадки (загадывает загадки)

**Ведущий:** Продолжаем полёт, мы летим на планету Венера на летающих тарелках.

Проводиться игра –эстафета прыжки на больших мячах.

**Ведущий:** Из центра полётом нас просят вывести на экран слова «Луна», «Марс» (капитаны команд выкладывают на фланелеграфе из букв нужные слова.)

**Ведущий:** Внимание! Ключ на старт, обратный отсчёт 3,2,1, пуск!

Проводиться игра «Возвращение на землю»

**Ведущий:** Наш полёт завершён. Поздравляю вас юные космонавты с возвращением на землю.